



Муниципального общеобразовательного  
Иркутского районного муниципального  
образования «Смоленская СОШ»  
/Хорошилова О.В.  
2017 г.

# план внеурочной деятельности (1-4, 5-9 классы)

муниципального общеобразовательного учреждения  
Иркутского районного муниципального образования  
"Смоленская СОШ"  
на 2017-2018 учебный год

## **План внеурочной деятельности (1-4 классы)**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации.

### **Нормативно-правовая основа**

План внеурочной деятельности для 1-4-х классов разработан на основе следующих документов:

Приказ Минобрнауки №373 от 6 октября 2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Минобрнауки №1241 от 26.11.2010 г. « О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования ,утверждённый приказом Минобрнауки от 06.10.2009г. №373»

Приказ Минобрнауки №69 от 31.01.2012г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»№

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

СанПин 2.4.2.2821 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»<sup>4</sup>

Распоряжение Министерства образования Иркутской области «О внесении изменений в региональный учебный план для общеобразовательных учреждений» от 30.12.2011 №1421-мр;

Письмо Министерства образования Иркутской области от 16.05.2011 №55-37-272/11 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений»;

Письмо Министерства образования Иркутской области от 04.05.2012 №55-37-3732/12 «О введении комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2012-2013 учебном году»

Закон № 273-ФЗ от 29.12.12 г.« Об образовании РФ»;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения ребёнком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

**Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:**

обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе;

выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;

создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;

создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

расширять рамки общения в социуме.

## **Содержание и формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» организуется по направлениям:

### **1). Спортивно-оздоровительное:**

- Работа спортивных кружков по лыжам, волейболу.
- Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.

### **2). Общекультурное:**

- Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

### **3). Общеинтеллектуальное:**

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, ролевые игры и др.

#### **4). Духовно-нравственное:**

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества.
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
- Тематические классные часы.
- Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

#### **5). Социальное:**

- Проведение субботников.
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов.

В соответствии с запросом учащихся, родителей и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности по этим направлениям, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность, общественно-полезные практики, индивидуальные занятия, индивидуальные и групповые консультации, летняя школа и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования и культуры:

- МУК «Социально- культурный центр» с.Смоленщина
- МУК «Социально- культурный центр» Смоленская сельская библиотека

Учреждениями дополнительного образования

- МОУ ИРМО ДОД «ДЮСШ» (Детская юношеская спортивная школа Иркутского района)
- МОУ ДОД ИРМО СЮН (Станция юных натуралистов Иркутского района)
- МОУ ДОД ЦРТДЮ (Центр развития творчества детей и юношества Иркутского района)

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря «Берёзка».

***Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней.***

*Первый уровень результатов* – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

*Третий уровень результатов* – получение школьниками опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии школьник действительно становится деятелем, гражданином, свободным человеком.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности: формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников; формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» имеются следующие помещения и технические средства обучения:

- актовый зал, танцевальный зал;
- спортивный зал;
- учебные кабинеты;
- компьютерный класс;
- акустическая аппаратура;
- стадион;
- спортивная площадка;
- библиотека;
- копировальные аппараты;
- мультимедийные комплекты;
- видео и аудиотека, электронные учебные пособия

### **Учет занятости внеурочной деятельности**

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется через ведение журналов, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностными инструкциями.



**План внеурочной деятельности**  
**МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» на 2017-2018 учебный год**  
**1-4 классы**

Направление развития личности	Форма занятий	Наименование программы	Количество часов в неделю по классам				Общее количество недельных часов	Формирование групп		Способ финансирования внеурочных занятий
			1	2	3	4		Число групп	В них детей	
Спортивно - оздоровительное	Кружок	Хореография	2	2			4	2	30	В рамках должностных обязанностей
Социальное	Кружок	«Праздники, традиции народов мира»	1	1	1	1	4	2	60	В рамках должностных обязанностей
Духовно - нравственное	Кружок	Моя первая экология	-	-	1	1	2	2	30	В рамках должностных обязанностей
Общеинтеллектуальное	Кружок	«В мире книг»	1	1	-	-	2	2	30	В рамках должностных обязанностей
Общекультурное	Классные часы	Этика : азбука добра	1	1	1	1	4	21	471	В рамках должностных обязанностей
<b>ИТОГО</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>16</b>			
<b>Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>				

**Внеурочная деятельность в школе, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей и других педагогических работников школы**

Все направления, реализуемые классными руководителями по индивидуальным планам	Классные часы	26	34	34	34	128
Спортивно-оздоровительное	День здоровья	2	2	2	2	8
	День гражданской обороны.	1	1	1	1	4
	Всемирный день борьбы со СПИДом	1	1	1	1	4
	Спортивное мероприятие «День защитника Отечества»	3	3	3	3	12
	Спортивные соревнования	1	1	1	1	4
	Твой режим дня.	1	1	1	1	4

	Акция «Сigaretка на конфетку»	1	1	1	1	4
	Акция «Бумаге вторую жизнь».	1	1	1	1	4
	Акция «Подарок ветеранам ко дню пожилого человека.	2	2	2	2	8
	Акция «Поможем зимующим птицам». Изготовление скворечников	2	2	2	2	8
Социальное	Трудовой десант: уборка школьной территории. Работа на пришкольном участке. Работа волонтерского движения «Твори добро»	2	3	3	3	12
Общеинтеллектуальное	Ярмарка поделок из вторсырья	3	3	3	3	12

	Школьные конференции и олимпиады.					
Духовно - нравственное	<p>День знаний.</p> <p>День учителя.</p> <p>8 марта</p> <p>Последний звонок.</p> <p>Конкурс инсценированной песни</p>	4	4	4	4	16
	Конкурсы рисунков по школьному плану.	1	1	1	1	4
Общекультурное	<p>Викторины, конкурсные программы к 8 марта, ко Дню матери, репетиции.</p> <p>Участие в конкурсах районных, областных, всероссийских.</p> <p>Поездки в театры,</p>	6	6	6	6	24

	кинотеатры, музеи.					
--	--------------------	--	--	--	--	--

### Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
<b>Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)</b>	<b>Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)</b>	<b>Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)</b>
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального

**Ожидаемые результаты:**

развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;

получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

